MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR ve BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNCE HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR.

T. C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİ 1000 KURUŞTUR. ABONE TUTARI MALSANDIKLARINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR.

CİLT: 33 | 12 OCAK 1970 | Sayı: 1589

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

ÖZEL

Sayı: 000.01/2496 - Um.Ev. Tarih: 29-11-1969

.... MÜDÜRLÜĞÜNE

Anayasanın emrettiği düzen içinde ve demokratik rejimin icabı olan, bütün vatandaşlar için eşit muameleyi esas tutan tarafsız ve halk hizmetinde ve halkın ihtiyaçlarını benimseyen, onların ihtiyaçlarını karşılamayı kendisine başlıca görev sayan bir anlayışla çalışılması hakkında Başbakanlığın 14-11-1969 gün ve Özlük ve Yazı İşleri 27.210/10886 sayılı emirleri ilişiktir.

Gereğince hareket edilmesini önemle rica ederim.

Prof. Dr. Orhan OĞUZ
Millî Eğitim Bakanı

T. C.
BAŞBAKANLIK

Özlük ve Yazı İşleri: 27-210/10886 Tarih: 14-11-1969

Millî Eğitim Bakanlığına

Millet Meclisinden güvenoyu almış olan Hükûmetimiz yeni bir çalışma dönemine girerken, milletimizin teveccühüne lâyık bir hizmet anlayışı içinde programımızda yer alan konuları süratle gerçekleştirmek için Hükûmet ve idare olarak bütün gayretlerimizi en verimli şekilde değerlendirmek mecburiyetinde bulunuyoruz.

Her Türk vatandaşına kanun önünde mutlak eşitlik sağlanması, Devlet kapılarının bütün vatandaşlara açık tutulması, israftan, kırtasiyecilikten, yetkileri kötüye kullanmaktan kaçınılması, haksızlığa, adaletsizliğe, iltimasa hiçbir suretle yer verilmemesi, vatandaşların dert ve ihtiyaçlarının benimsenmesi, Hükûmet programımızın ve Hükûmet olarak tutum ve davranışımızın Devlet idaresine getirdiği özelliği teşkil etmektedir. Bu itibarla çalışmalarımızda rehber ve esas teşkil edecek bazı önemli hususları belirtmek isterim:

1 — Herşeyden önce, Hükûmet programında da ifade ettiğimiz gibi: "Yüzbinlerce kamu görevlisinin çeşitli teşkilât içinde, merkezî ve mahallî idarelerde ve kamu müesseselerinde yürüttükleri hizmet yurdun her yerinde ve günün her saatinde vatandaşlar tarafından devamlı olarak değerlendirilmekte ve en küçük bir aksaklık bile bütün Devlet ve Hükûmet mekanizmasını sorumlu tutan tepkilere sebep olmaktadır. Bu bakımdan, birbirine bağlı çok çeşitli teşkilâtın vatandaşa en mükemmel şekilde hizmet dâvası etrafında ahenkli ve müessir bir çalışma nizamına girilmesini zaruri görüyoruz."

2 — Anayasanın emrettiği düzen içinde bütün vatandaşlar için eşit muameleyi esas tutan tarafsız ve halk hizmetinde bir idare anlayışı bütün derecedeki kamu görevlilerine hâkim olmalıdır.

3 — Emniyet ve asayişin vatandaşın temel hak ve hürriyetlerini teminat altına alacak bir müessiriyetle sağlanması şarttır.

4 — Vatandaş - idare münasebetlerinde şikâyetleri önliyecek, aracılık ve iltimasa asla lüzum ve imkân bırakmıyacak eşit muamele esası hassasiyetle uygulanmalı, devlet kapıları vatandaşların müracaatlarına açık bulundurulmalıdır.

5 — Merkeziyetçi bir bürokrasi zihniyeti ile hareket edilmiyerek işlerin, vatandaşla temas sathı üzerinde ihtiyaçları yakından takip etmek suretiyle neticelendirilmesi esastır. Bunun için İdare Amirlerinin muamelelerin sürüncemede kalmasına mahal vermiyecek tedbirleri almaları ve müracaat sahibini lüzumsuz yere üst makamlara başvurmaya mecbur bırakmadan, yetki genişliği içinde kanunların verdiği bütün uygulama imkânlarını yerinde kullanmaları gerekir.

6 — Hükûmet programımızda belirtildiği üzere, kanuna aykırılığı yetkili mercilerin kararıyle sabit olmuş konularda hataların düzeltilmesinden kaçınılmayacak ve vatandaşları mutlaka mahkemeye başvurmadıkça hakkını alamıyacak yollara sürüklemeyi muvaffakiyet sayan zihniyete son verilecektir. Böylece bir kere kanuna uymadığı görülen yanlış anlayışın her muamele için yeni bir idarî yargı kararıyle düzeltilmesine lüzum gösteren hatada ısrar şekillerine meydan verilmiyecektir.

7 — Halkın hizmetinde bir idarenin halk tipi ihtiyaçlarını benimsiyen ve onları karşılamayı kendisine başlıca görev sayan bir anlayışla çalışması demokratik rejimin kaçınılmaz bir icabıdır. Bu bakımdan her derecedeki âmir ve memurların kendilerine başvuran vatandaşları iyi niyetle karşılamaları, alâka ile dinlemeleri, kendi yetki ve sahaları dışında kalan hususlarda da vatandaşa nasıl hareket etmesi gerekeceği hususunda yol göstermeleri lâzımdır. Böylece halkta idarenin kendi yanıbaşında ve kendi hizmetinde olduğu inancını kuvvetlendirmek ve idare ile idare edilenler arasında yaratılmış olan suni ve anti - demokratik ayrılığı gidermek mümkün olacaktır.

8 — İdarede muamelenin sürati yani, zamandan tasarruf kadar, insan gücünden ve paradan tasarruf da başlıca gayelerimizden biridir. Kamu hizmetlerinin yürütülmesinde ve kanunların uygulanmasında lüzumsuz yazışma ve kırtasiyeciliğin bertaraf edilmesi ve bunu mümkün kılacak bir çalışma metodunun benimsenmesi zaruridir. Ayrıca bütçelerde mevcut ödeneklerin harcamalara sadece izin ve yetki mahiyetinde olduğu unutularak, bu ödenekleri mutlaka harcamak gibi yersiz bir düşünceden hareket edilmesi asla tecviz edilemez. Bilâkis bütçede her kuruşun, yapılmasından vazgeçilmiyecek bir hizmet için ve o hizmetin gerektirdiği ölçüler içinde sarfedilmesi lüzumuna dikkat ve itina gösterilmelidir. Her kademeden âmir ve memurlar tarafından Devlet vasıta, malzeme ve imkânlarının kullanılmasında, kanunlara, hizmet ve tasarruf icaplarına uygunluk bakımından azami titizlik ve hassasiyetle hareket edilmelidir.

9 — İktisadî, sosyal ve kültürel kalkınmanın plân çerçevesi içinde gerçekleştirilmesi, devlet ve vatandaşın müştereken yönelmesi arzu edilen bir gaye olduğu kadar Anayasa'mızın da açıkça belirttiği bir ödevdir.

İçinde bulunduğumuz İkinci Beş Yıllık Kalkınma Plânı devresinde yıllık icra programlarına göre yapılması gereken işlerin zamanında ve eksiksiz olarak yapılması, bütün idare mekanizmasından beklenen bir hizmet bütünlüğünü gerektirir. Bu itibarla başta Bakan arkadaşlarım olmak üzere, her daire sorumlusunun plân ve program icaplarını yerine getirmek üzere devamlı bir takip zihniyeti içinde bulunmasını zaruri görmekteyim. Muayyen bir teşebbüs ve tedbirin alınması hususunda karşılaşılabilecek herhangi bir güçlüğün ve daireler veya Bakanlıklar arasında ortaya çıkabilecek görüş farklarının plân tatbikatını aksatmasına hiçbir suretle meydan verilmeden süratle halledilmesini sağlamak üzere Bakanlıklar içinde, Bakanlıklar arasında ve icabına göre Devlet Plânlama Teşkilâtı çerçevesinde tam bir koordinasyon idareye hâkim olmalıdır. Bu bakımdan her Bakanlık içinde daireler arasında telifi gerekli olabilecek görüşlerin Bakan arkadaşlarım tarafından tetkik ve halledilmesi ve Bakanlıklar arası çözüme ihtiyaç gösteren meselelerin de süratle ele alınarak icabında Bakanlar Kurulunda görüşülmek üzere bu hususda Başbakanlığa bilgi verilmesi ve böylece idarede ve Bakanlıklar arasında işbirliği ve koordinasyonun sağlanması lâzımdır. Herhalde tatbikatın gerektirdiği mutabakatlara zamanında varılamamış olmasiyle ilgili uzun yazışma ve mazeretlerin, istediğimiz başarının

yerine kaim olabilecek herhangi bir değer taşımıyacağını belirtmek isterim.

10 — Üzerinde en büyük hassasiyetle durulması gereken bir konu da devlet hizmetlerinin vatandaşların güvenine lâyık tam bir dürüstlük, açıklık ve vazife şuuru içinde yerine getirilmesidir. Memnunlukla ifade etmeliyim ki, Türk idaresi, onda görev alan devlet memurlarının büyük çoğunluğu itibariyle feragatli ve faziletli bir idaredir. Ancak bu durum, yer yer ve zaman zaman, herhangi bir şekilde vaki olabilecek kanunsuzluk veya yolsuzluk hareketleri karşısında titizliğimizi ve hassasiyetimizi gevşetmemelidir. İdarenin bütününe hâkim olan fazilet ve sorumluluk şuurunu her türlü şüphe ve isnatlardan masun tutabilmek için münferit de olsa, suistimal ve kanunsuzluk vakaları süratli ve müessir bir tepki ile karşılanmalıdır. Her ne şekilde olursa olsun, isim kullanma ve intisap iddiasiyle vaki müracaatlar hiçbir surette haksız, imtiyazlı muamelelere sebep olmamalı ve bu gibi teşebbüsler asla iyi karşılanmamalıdır. Bizim ötedenberi şiar edindiğimiz böyle bir tutum, hem bir hukuk devleti idaresinde kanun hakimiyetini işler halde bulunduracak, hem de âmme vicdanında idareye karşı güven ve idare içinde huzur temin edecek bir değer taşımaktadır.

Vazife anlayışımızın tatbikata veçhe verecek bu esaslarını bir kere daha belirtir ve bütün vazifelilerin bu anlayış içinde çalışmalarını düzenlemelerini önemle rica eder, yeni hizmet devremizde memleketimize ve milletimize faydalı olacak başarılar dilerim.

Süleyman DEMİREL
Başbakan

(Baş tarafı 1588 sayıda)

Aday No:	Adı ve soyadı:	Verildiği okul:	Puanı:	Düşünceler:
2971	Ekrem Kaya	İzmir Atatürk Lisesi	237	
2855	Lütfü Bostancı	İzmir Atatürk Lisesi	236	
2931	M. Satılmış	İzmir Atatürk Lisesi	234	
3024	Semih Yanya	İzmir Atatürk Lisesi	234	
2960	S. Hafızoğlu	İst. Çamlıca Kız Lisesi	239	
3030	Nurhayat Onuk	İst. Çamlıca Kız Lisesi	238	
2841	Ezymet Dayan	İst. Çamlıca Kız Lisesi	241	
2965	Z. Bilge Erden	İst. Çamlıca Kız Lisesi	241	
2968	Emine Akyıldız	İst. Çamlıca Kız Lisesi	236	
2888	A. Arslanoğlu	İst. Çamlıca Kız Lisesi	235	
2842	Sevim Korkmaz	İst. Çamlıca Kız Lisesi	235	
2782	Ayşe Civgin	İst. Çamlıca Kız Lisesi	234	
2948	G. Tirmir	İst. Çamlıca Kız Lisesi	234	
2773	Jülide Alel	İst. Çamlıca Kız Lisesi	232	
2787	Neşe Kıtış	İst. Çamlıca Kız Lisesi	232	

KARS VALİLİĞİ (Orta: 2)

375	İsmet Kalkan	Kars Lisesi	190	Mahrumiyet
380	Hasan Taşdemir	Kars Lisesi	189	Mahrumiyet
374	Reşat Karakoç	Kars Lisesi	182	Mahrumiyet

KARS VALİLİĞİ (Orta: 3)

299	Nihat Morgül	Kars Lisesi	200	Mahrumiyet

KARS VALİLİĞİ (Lise: 1)

429	Kâzım Sevik	Kars Lisesi	193	Mahrumiyet
434	Özer Uğurlu	Kars Lisesi	193	Mahrumiyet
420	S. Tüter	Kars Lisesi	187	Mahrumiyet
493	İhsan Çelik	Kars Lisesi	185	Mahrumiyet
411	P. Üstün	Kars Lisesi	184	Mahrumiyet
431	Ayşe Kılıçoğlu	Erzurum Kız Lisesi	185	Mahrumiyet

KASTAMONU VALİLİĞİ (Orta: 2)

63	Ali Yılmaz	Kastamonu Lisesi	235	

KASTAMONU VALİLİĞİ (Orta: 3)

106	Kadir Elmacı	Kastamonu Lisesi	243	
39	Ahmet Ekinci	Kastamonu Lisesi	235	
68	S. Güzelaydın	Kastamonu Lisesi	235	
16	Nursev Ayhan	Ank. Yenimahalle Kız L.	234	

KASTAMONU VALİLİĞİ (Lise: 1)

25	Seyfettin Yetkin	Kastamonu Lisesi	241	

KAYSERİ VALİLİĞİ (Orta: 2)

427	Kemal Cindi	Kayseri Lisesi	240	

KAYSERİ VALİLİĞİ (Orta: 3)

482	M. Ali Yurdas	Kayseri Lisesi	242	

KAYSERİ VALİLİĞİ (Lise: 1)

Aday No:	Adı ve soyadı:	Verildiği okul:	Puanı:	Düşünceler:
512	Cengiz Sert	Kayseri Lisesi	238	
535	Mahmut Bilgili	Kayseri Lisesi	240	
561	Savaş Kurt	Kayseri Lisesi	235	
509	İsa Akkoca	Kayseri Lisesi	235	
531	Cabir Bayrak	Kayseri Lisesi	235	
490	Mehmet Ardıç	Kayseri Lisesi	234	
553	Mustafa Oral	Kayseri Lisesi	232	

KAYSERİ VALİLİĞİ (Lise: 2)

562	Faika Alpaslan	Ank. Yenimahalle Kız L.	234	

KIRKLARELİ VALİLİĞİ (Orta: 2)

486	Mustafa Duman	Edirne Lisesi	234	
511	Yusuf Özcan	Edirne Lisesi	233	

KIRKLARELİ VALİLİĞİ (Orta: 3)

553	Muhittin Kullu	Edirne Lisesi	234	
525	E. İ. Bozkurtoğlu	İst. Erenköy Kız Lisesi	233	

KIRKLARELİ VALİLİĞİ (Lise: 1)

653	Hüseyin Gencay	Edirne Lisesi	238	
582	Burhan Suat	Edirne Lisesi	242	
585	Ali Eren	Edirne Lisesi	240	
606	Kasım Pacar	Edirne Lisesi	240	
559	Bedriye Tuna	İst. Erenköy Kız Lisesi	239	
560	Şükran Sarıca	İst. Erenköy Kız Lisesi	241	
567	Dilbent Gümüş	İst. Erenköy Kız Lisesi	238	
576	Hikmet Nallar	İst. Erenköy Kız Lisesi	232	

KIRŞEHİR VALİLİĞİ (Orta: 2)

656	Selami Bilge	Konya - Ereğli Lisesi	237	

KIRŞEHİR VALİLİĞİ (Lise: 1)

445	Ahmet Altunkaya	Konya - Ereğli Lisesi	234	
426	Salih Işık	Konya - Ereğli Lisesi	232	

KOCAELİ VALİLİĞİ (Orta: 2)

81	Ergun Tekin	İst. Haydarpaşa Lisesi	230	
48	A. Ümran Ülker	İst. Kız Lisesi	240	
94	Meral Genç	İst. Kız Lisesi	240	

KONYA VALİLİĞİ (Orta: 3)

1482	Ayhan Göcü	Konya Karaman Lisesi	242	
1450	S. Küçükçü	Konya Karaman Lisesi	241	
1528	K. Elbistan	Konya Karaman Lisesi	239	
1484	Mehmet Torun	Konya Karaman Lisesi	236	
1568	S. Seçkin	Konya Karaman Lisesi	235	

KONYA VALİLİĞİ (Orta: 2)

1327	M. Kahraman	Konya Karaman Lisesi	234	
1452	İrfan Doğu	Konya Karaman Lisesi	233	
1317	Mahmut Doğan	Konya Karaman Lisesi	232	
1298	İbrahim Ünsal	Konya Karaman Lisesi	240	
1441	Musa Kahraman	Konya Karaman Lisesi	238	

KONYA VALİLİĞİ (Lise: 1)

1752	A. İhsan Sağlam	Konya Erkek Lisesi	239	
1799	M. Kocaakça	Konya Erkek Lisesi	239	
1841	Adnan Tüzün	Konya Erkek Lisesi	243	
1788	N. Yücel Avcı	Konya Erkek Lisesi	242	
1829	T. Yaşar Yanık	Konya Erkek Lisesi	242	
1596	Abdullah Güder	Konya Erkek Lisesi	241	
1698	İsmail Kuşçu	Konya Erkek Lisesi	240	
1721	Mustafa Özçelik	Konya Erkek Lisesi	240	
1833	Habib Genç	Konya Erkek Lisesi	240	
1635	Mevlüt Günay	Konya Erkek Lisesi	237	
1697	Mustafa Kuşçu	Konya Erkek Lisesi	237	
1745	Muammer Doğan	Konya Erkek Lisesi	236	
1615	M. Ali Çantürk	Konya Erkek Lisesi	235	
1610	Ahmet Şahin	Konya Erkek Lisesi	234	
1660	İbrahim Tekin	Konya Erkek Lisesi	234	
1661	Mevlüt Ekinci	Konya Erkek Lisesi	234	
1664	A. N. Öztürklevent	Konya Erkek Lisesi	234	
1679	Abdullah İnce	Konya Erkek Lisesi	234	
1709	Hatice Kayacık	Ank. Yenimahalle Kız L.	238	
1682	Raziye Kuşak	Ank. Yenimahalle Kız L.	237	
1715	Ayşen Uysal	Ank. Yenimahalle Kız L.	236	

KÜTAHYA VALİLİĞİ (Orta: 2)

507	M. Işık Ceyhan	Ank. Yenimahalle Kız L.	237	

KÜTAHYA VALİLİĞİ (Orta: 3)

397	İsmail Fidancı	Kütahya Lisesi	243	
264	İsmail Arısoy	Kütahya Lisesi	233	
544	M. Ali Çengel	Kütahya Lisesi	233	

RADYO İLE EĞİTİM PROGRAMLARI

26 OCAK 1970 — 6 ŞUBAT 1970 ARASI

YAYIN TARİHİ		PROGRAM DİZİSİ	IV. HAFTA 26 - 30 OCAK	I. HAFTA 2 - 6 Şubat
PAZARTESİ	SABAH	Bize Gelenler (Genel)		....
		Biraz da Cebir (Lise II.)	Bir Sayının 2. Derece Denklemin Kökleriyle Karşılaştırılması	Logaritmanın Genel Tekrarı
		Sosyal Bilgiler (İlkokul V.)	Devrimler	Yurdumuz ve Komşularımız Ünitesinde Öğrencilerin Kısa Özeti
	ÖĞLE	Bu Kitabı Okudunuz mu?	....	....
		Çocuklarımız ve Biz (Genel)	Tembellik	Ders Dışı Kitaplar
		Fizik (Orta II.)	Maddenin Hal Değiştirmesi I	Özet I.
		Turizm ve Folklor (Genel)	Kars	İstanbul (I)
		Yakın Tarihimiz (Orta III.)	Osm. İmp. Genç Islâhat Devri	Osm. İmp. da Çözülmeler: Sırp ve YTunan İsyanları
SALI	SABAH	Nasıl Konuşurlar? (Or. Gen.)	Tartışmadan Kaçınma	Topluluk Karşısında Konuşma
		Yurdumuz Türkiye (Orta III.)	Kentlerimiz: Afyon	Göllerimiz
		Fen ve Tabiat (İlkokul IV.)	Bitkilerin Çoğalması	Dünyamız ve Gökyüzü Ünitesinin Özeti
		Fen ve Tabiat (İlkokul V.)	Işık ve Gürültünün Sağlığımıza Etkisi	Zenginlik Kaynaklarımız Ünitesinin Özeti
	ÖĞLE	Pazartesi sabahı yayınlanan programların tekrarıdır.		
ÇARŞAMBA	SABAH	Halk Ozanları (*) (Lise I.)	Erzurumlu Emrah	....
		Şiirimizde Aruz (*) (Lise I.)	....	Genel Tekrar
		Matematik (Orta III.)	Karışım Problemleri	Tam Sayı-Ondalık Kesir ve Bayağı Kesir Problemlerinden Ör.ler
		Müzik (İlkokul Genel)	Yurtta ve Dünyada Okul Müziği	Tekrarlar
	ÖĞLE	Salı sabahı yayınlanan programların tekrarıdır.		
PERŞEMBE	SABAH	Sosyal Bilgiler (İlkokul V.)	Atatürk'ün Hayatı	Osmanlı-Türk Uygarlığı
		Ülkeden Ülkeye (Orta II.)	Beyaz Zambaklar Ülkesi Finlandiya	Bir Büyük İnsan: Albert Schweiteer
		Fen ve Tabiat (İlkokul IV.)	Bitkilerden Yararlanma	Dünyamızı Saran Hava Ünitesinin Özeti
		Fen ve Tabiat (İlkokul V.)	İşyerleri ve Sağlığımız	Vücudumuzu Tanıyalım Ünitesinin Özeti
	ÖĞLE	Çarşamba sabahı yayınlanan programların tekrarıdır.		
CUMA	SABAH	Pazartesi öğleden sonra yayınlanan programların tekrarıdır.		
	ÖĞLE	Perşembe sabahı yayınlanan programların tekrarıdır.		

(*) *15 günde bir yayınlanır.*

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

MİLLÎ EĞİTİM BASIMEVİ — ANKARA